מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חשיבה על תהליך הלמידה שלי ולא רק על התוצר
- להבין את ההבדל בין עזרה לבין עשייה במקום מישהו
- לתרגל רפלקציה ומתן משוב לחברים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תהליך הלמידה והרגשות סביבו
2. ב – אם הוא נכון
3. א – מתי מותר לבקש עזרה ממחשב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש זמנים שמותר ויש זמנים שלא - זו בדיוק השאלה בקלף 8
2. נכון – כך כתוב בקלף 6
3. נכון – קלף 5 שואל בדיוק על ההבדל הזה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכי קשה
2. משוב
3. לומד

חלק ד' – התאמת קלף לנושא

1. 1 – ד (בדיקת מידע נכון)
2. 2 – ג (עזרה מול עשייה במקום מישהו)
3. 3 – ב (עזרה ממחשב)
4. 4 – א (עבודה בקבוצה)

חלק ה' – סדר נכון של תהליך עבודה

1. מתחילים לעבוד על המשימה
2. כותבים טיוטה ראשונה
3. מקבלים משוב מחבר או מורה
4. משפרים את העבודה לפי המשוב

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד/ה בוחר/ת קלף, מצטט/ת את השאלה בקצרה, ועונה בכנות ובפירוט אישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שתהליך חשוב לא פחות מהתוצר
- תשובה אישית ומנומקת
- הבנה שעזרה מלווה ואילו עשייה במקום מישהו מחליפה את הלומד

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בקלפים עצמם ככלי פתיחה לשיעור או כחלק מסיכום
- מומלץ לתת לתלמידים לענות בעל פה בקבוצות קטנות לפני הכתיבה
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: קלפי שיח על תהליך למידה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש 12 קלפי שיח שעוזרים לחשוב על איך למדנו, מה היה קשה, מה היה כיף, ואיך אפשר להשתפר בפעם הבאה.

בנק מילים: הכי קשה | לומד | משוב

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלפי השיח בדף עוסקים בעיקר ב...

א) תהליך הלמידה והרגשות סביבו ב) ציונים במבחנים ג) שיעורי בית בלבד

2. לפי קלף מספר 4, מה חשוב לבדוק לגבי מידע?

א) אם הוא מעניין ב) אם הוא נכון ג) אם הוא ארוך

3. קלף מספר 8 שואל על...

א) מתי מותר לבקש עזרה ממחשב ב) איזה צבע הכי יפה

ג) מה אוכלים בארוחת בוקר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הקלפים, אסור לבקש עזרה ממחשב אף פעם.	☐	☐
2	קלף מספר 6 מבקש לחשוב על משהו שאני גאה בו בעבודה.	☐	☐
3	יש הבדל בין עזרה לבין לעשות משהו במקום מישהו אחר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף מספר 1 שואל מה היה _____ במשימה.

2. קלף מספר 3 שואל איזה _____ הכי עזר לי.

3. קלף מספר 7 שואל מה למדתי על עצמי כ_____ .

4 חלק ד׳ – התאמת קלף לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלף 4	___	**א.** עבודה בקבוצה
2. קלף 5	___	**ב.** עזרה ממחשב
3. קלף 8	___	**ג.** עזרה מול עשייה במקום מישהו
4. קלף 11	___	**ד.** בדיקת מידע נכון

5 חלק ה׳ – סדר נכון של תהליך עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים טיוטה ראשונה
☐	מתחילים לעבוד על המשימה
☐	משפרים את העבודה לפי המשוב
☐	מקבלים משוב מחבר או מורה

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מקלפי השיח וענו עליו בכתיבה מלאה - מה השאלה ומה התשובה שלכם.

כרטיס יציאה

מה למדתם היום על החשיבה על התהליך שלכם?

איזה קלף הכי עניין אתכם ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀