מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חשיבה על תהליך הלמידה שלי ולא רק על התוצר
- להבין את ההבדל בין עזרה לבין עשייה במקום מישהו
- לתרגל רפלקציה ומתן משוב לחברים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תהליך הלמידה והרגשות סביבו
2. ב – אם הוא נכון
3. א – מתי מותר לבקש עזרה ממחשב
4. א – מה עושים כשהטיוטה לא יוצאת יפה
5. ג – 12

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש זמנים שמותר ויש זמנים שלא - זו בדיוק השאלה בקלף 8
2. נכון – כך כתוב בקלף 6
3. נכון – קלף 5 שואל בדיוק על ההבדל הזה
4. לא נכון – קלף 9 מדבר על טיוטה שלא יוצאת יפה ומה עושים אז
5. נכון – קלף 11 שואל איך עבדתם יחד בקבוצה
6. לא נכון – קלף 12 שואל מה רוצים ללמוד בפעם הבאה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכי קשה
2. משוב
3. לומד
4. שלב
5. טיפ
6. אחרת

חלק ד' – התאמת קלף לנושא

1. 1 – ה (בדיקת מידע נכון)
2. 2 – ג (עזרה מול עשייה במקום מישהו)
3. 3 – ב (עזרה ממחשב)
4. 4 – א (עבודה בקבוצה)
5. 5 – ד (גאווה בעבודה)

חלק ה' – סדר נכון של תהליך עבודה

1. מתחילים לעבוד על המשימה
2. כותבים טיוטה ראשונה
3. מקבלים משוב מחבר או מורה
4. משפרים את העבודה לפי המשוב
5. חושבים מה למדנו ומה אפשר לשפר בפעם הבאה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד/ה בוחר/ת קלף, מצטט/ת את השאלה בקצרה, ועונה בכנות ובפירוט אישי
2. עזרה - מלווים ותומכים אבל התלמיד עושה בעצמו; לעשות במקום - מישהו אחר עושה הכל; דוגמה אישית רלוונטית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שתהליך חשוב לא פחות מהתוצר
- תשובה אישית ומנומקת
- הבנה שעזרה מלווה ואילו עשייה במקום מישהו מחליפה את הלומד

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בקלפים עצמם ככלי פתיחה לשיעור או כחלק מסיכום
- מומלץ לתת לתלמידים לענות בעל פה בקבוצות קטנות לפני הכתיבה
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: קלפי שיח על תהליך למידה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש 12 קלפי שיח שעוזרים לחשוב על איך למדנו, מה היה קשה, מה היה כיף, ואיך אפשר להשתפר בפעם הבאה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלפי השיח בדף עוסקים בעיקר ב...

א) תהליך הלמידה והרגשות סביבו ב) ציונים במבחנים ג) שיעורי בית בלבד ד) חופשת הקיץ

2. לפי קלף מספר 4, מה חשוב לבדוק לגבי מידע?

א) אם הוא מעניין ב) אם הוא נכון ג) אם הוא ארוך ד) אם הוא כתוב יפה

3. קלף מספר 8 שואל על...

א) מתי מותר לבקש עזרה ממחשב ב) איזה צבע הכי יפה ג) מה אוכלים בארוחת בוקר

ד) איך משחקים כדורגל

4. מה שואל קלף מספר 9?

א) מה עושים כשהטיוטה לא יוצאת יפה ב) איך קוראים לחבר הכי טוב ג) מתי החופש הגדול

ד) איזו שפה הכי קשה

5. כמה קלפי שיח יש בסך הכל בדף?

א) 8 ב) 10 ג) 12 ד) 15

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הקלפים, אסור לבקש עזרה ממחשב אף פעם.	☐	☐
2	קלף מספר 6 מבקש לחשוב על משהו שאני גאה בו בעבודה.	☐	☐
3	יש הבדל בין עזרה לבין לעשות משהו במקום מישהו אחר.	☐	☐
4	לפי הקלפים, תמיד הכל יוצא מושלם בפעם הראשונה.	☐	☐
5	עבודה בקבוצה היא נושא שאחד הקלפים שואל עליו.	☐	☐
6	אין שום קלף ששואל על תוכניות לעתיד או למידה הבאה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף מספר 1 שואל מה היה _____ במשימה.

2. קלף מספר 3 שואל איזה _____ הכי עזר לי.

3. קלף מספר 7 שואל מה למדתי על עצמי כ _____ .

4. קלף מספר 10 שואל איזה _____ היה הכי כיף.

5. כשהטיוטה לא יוצאת יפה, אפשר לתת _____ לחבר.

6. קלף מספר 2 שואל מה הייתי עושה _____ אם הייתי מתחיל/ה מחדש.

4 חלק ד' – התאמת קלף לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלף 4	___	**א.** עבודה בקבוצה
2. קלף 5	___	**ב.** עזרה ממחשב
3. קלף 8	___	**ג.** עזרה מול עשייה במקום מישהו
4. קלף 11	___	**ד.** גאווה בעבודה
5. קלף 6	___	**ה.** בדיקת מידע נכון

5 חלק ה' – סדר נכון של תהליך עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים טיוטה ראשונה
☐	מקבלים משוב מחבר או מורה
☐	משפרים את העבודה לפי המשוב
☐	חושבים מה למדנו ומה אפשר לשפר בפעם הבאה
☐	מתחילים לעבוד על המשימה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מקלפי השיח וענו עליו בכתיבה מלאה - מה השאלה ומה התשובה שלכם.

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עזרה לבין לעשות משהו במקום מישהו, ותנו דוגמה מהחיים שלכם.

כרטיס יציאה

מה למדתם היום על החשיבה על התהליך שלכם?

איזה קלף הכי עניין אתכם ולמה?

מה ההבדל בין עזרה לבין לעשות במקום מישהו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀